**"Мини - музеи в ДОУ" (из опыта работы)**

"Музей – это смесь искусства и истории,

филологии и басни, документа и романа,

которая посылает нам через многие годы луч света

и доносит уникальные по ценности опыт и знания".

(Ф. Дзери)

**Что такое мини-музей?**
Мини-музей в детском саду это особый вид детского музея, который располагается непосредственно в нём.

Для организации и создания мини-музеев в нашем ДОУ, прежде всего, была подобрана и изучена литература, посвящённая данному вопросу (книги, статьи в журналах, интернете). А за основу были взяты рекомендации Н.А.Рыжовой, изложенные в книге "Мини-музей в детском саду".

Безусловно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому они и получили название - «мини музеи». Часть слова «мини» отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

Мини-музеи в группах позволили сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения занятий. Любой предмет из мини-музея может стать предметом интересной беседы, или даже цикла бесед.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. К тому же мини-музей для ребенка – это что-то свое, родное, так как дети принимают непосредственное участие в его создании. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Дошкольники показывают экспонаты и рассказывают о них своим сверстникам с гордостью. Эта особенность, безусловно, очень привлекает детей. А раз у них появляется интерес, обучение становится более эффективным.

Каждый мини-музей – познавательный центр, результат общения и совместной работы воспитателей, детей и родителей.

**Цели и задачи мини-музея.**

1.Реализация направления «Музейная педагогика».

2.Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

3.Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.

4.Формирование у дошкольников представлений о музеях.

Расширение кругозора дошкольников.

5.Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.

6.Формирование проектно - исследовательских умений и навыков.

7.Формирование самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.

8.Развитие творческого и логического мышления и воображения.

**Почему мы создали мини-музеи?**
Причины самые разные. Во-первых, многие родители считают, что детям дошкольного возраста еще рано посещать такие учреждения. Во- вторых, многим папам и мамам просто не приходит в голову идея такой экскурсии. А в-третьих им мешают дела и заботы. Поэтому мы решили создать мини-музеи в групповых помещениях, и мини-музеи в помещениях ДОУ: «Космос», «Мы живём в России", "Музыкальные инструменты", "Русская изба", "Театр и мы".
Но самое главное – мини-музей помогает коллективу детского сада решать широкий круг педагогических проблем, связанных с образованием детей и семейной педагогикой.

**Значение музея в воспитании ребенка**

«Диалог» с мини - музеем развивает у детей наглядно-действенное мышление, формирует представление о предметном мире, созданном руками человека, помогает восприятию чувственной основы слова, словесному описанию объектов. Накопленный опыт работы по музейной педагогике показывает, что создание мини-музея также способствует установлению эмоциональной близости в детско-родительских отношениях.

Вся эта работа не простая и трудоемкая, но все окупается, когда видишь наших детей – их развитость, но без зазнайства; их активность, но без хамства; их умение ладить в коллективе и, по большому счету, проявление их любви к своей родине.

Работа по созданию мини-музеев сплачивает коллектив воспитателей, родителей, детей. Родители начинают интересоваться педагогическим процессом, задают вопросы, предлагают помощь, что в результате ведет к улучшению партнёрских отношений с родителями и наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

В фотоальбоме представлены композиции мини - музеи нашего ДОУ.